

Inhalt

Vorwort	11
1. Gewaltfreie Kommunikation trifft Frühpädagogik – eine glückliche Verbindung	13
1.1 Die Entstehung der GFK und ihre Bedeutung für die Haltung gegenüber Kindern	13
1.2 Mehr als die vier Schritte – Institutionen schaffen, die das Leben bereichern.....	21
2. Wertschätzung und Selbstempathie für pädagogische Fachkräfte	25
<i>Geschichte 1: Das fehlt jetzt gerade noch! Oder: Sich an der Grenze entlanghangeln</i>	<i>25</i>
2.1 Sich selbst liebevoll beobachten	26
2.2 Uneigennützig motivierte Selbstfürsorge	31
2.3 Wo Gewalt in der Kindertagesstätte beginnt	35
2.4 Die Hochs und Tiefs des KiTa-Alltags	42
<i>Geschichte 2: Die größte Ressource liegt im Innern</i>	<i>44</i>
2.5 Der richtige Platz für private Nöte	48
<i>Geschichte 3: Hinter dem Panzer der Abwehr.....</i>	<i>52</i>
2.6 Meine Auslöser und was sie verraten	55
2.7 Lebendig im Hier und Jetzt	59
2.8 Weitere Übungen auf dem Weg zu sich selbst	62
3. „Wir sind ein starkes Team“ – Beziehungen zu den Kolleg*innen	65
<i>Geschichte 4: Was verstehst du unter Ordnung?</i>	<i>65</i>
3.1 Ärger und andere Gefühle im KiTa-Alltag	66
3.2 Authentische Selbstmitteilung im Team	69
<i>Geschichte 5: Dialog von Herz zu Herz.....</i>	<i>72</i>
3.3 Gegenseitige Abhängigkeiten anerkennen	75
3.4 Den Selbstschutz lockern und sich mit seinem Schmerz zeigen	78
3.5 Bedauern als Kraftquelle für Teams.....	80
3.6 Das „Wir“ eines Teams	83
3.7 Die Stärken der Einzelnen sehen und Vielfalt im Team leben	86

3.8	Wertschätzung und Dankbarkeit als Schmiermittel für Teamzufriedenheit.....	90
3.9	Von der Kritik zum hilfreichen, entwicklungsfördernden Feedback	93
3.10	„Stopp! So geht das gar nicht!“ Grenzen gewaltfrei setzen	97
4.	Einem Ort zum emotionalen Wachsen schaffen:	
	Die Beziehungen mit Kindern gestalten	101
	<i>Geschichte 6: Im Streit zwischen Kindern vermitteln</i>	101
4.1	Wahrnehmen was ist, ohne zu bewerten.....	102
4.2	Die Einzigartigkeit jedes Kindes sehen.....	106
4.3	Frühe Erfahrungen sind prägend: Zwischen Autonomie und Zugehörigkeit.....	110
4.4	Zwischen Rebellion und Unterwerfung: Die vier Richtungen auf dem Bedürfniskompass.....	112
	<i>Geschichte 7: „Lieber ziehe ich mich zurück, als zu zeigen, wie ich mich fühle“</i>	115
	<i>Geschichte 8: „Das ist mir doch egal!“</i>	116
4.5	Die Gruppe als Helfer – Beteiligung von Anfang an.....	121
	<i>Geschichte 9: Kein Kind ausschließen</i>	122
4.6	Partizipation mit Leben füllen	123
4.7	Die Balance zwischen empathischem Zuhören und authentischer Mitteilung.....	125
4.8	Führen und Grenzen wahrnehmen – „Macht mit“ und „Macht über“	128
4.9	Kooperation und kraftvolle Bitten	134
4.10	Ein Schatz für pädagogische Fachkräfte.....	137
4.11	Bitten statt Ärgern	140
5.	Respekt vor der Verschiedenheit: Beziehungen zu den Eltern	145
5.1	Die Eltern sind die Nummer eins	145
	<i>Geschichte 10: Die kleinen Dinge schätzen und den Menschen sehen</i>	146
5.2	Sich ehrlich den Eltern mitteilen	150
5.3	Eltern als Auftraggeber*innen für die Arbeit in der Kindertagesstätte.....	154
5.4	Jenseits von Richtig und Falsch.....	156
5.5	Die Herausforderungen der Eltern	158
5.6	Nähe und Distanz gut im Griff.....	163
5.7	Soweit die Verbindung trägt – und Einladung zur Kooperation.....	169

6. Willkommen in der gewaltfreien Kindertagesstätte. Eine Vision	175
6.1 Freude am Zusammensein und gemeinsamen Lernen	175
6.2 Raum und Respekt auch für originelles Verhalten	177
6.3 Ein Beruf für die Besten	177
6.4 Achtsam und geduldig	178
6.5 Konflikte werden gefeiert.....	180
6.6 Keimzelle eines besseren Miteinanders	180
6.7 Eine Kindertagesstätte als Kür und Bereicherung für die Arbeitswelt	182
6.8 Alle Räder stehen still.....	183
Literatur	185
Anhang	189
1. Gefühle	189
2. Menschliche Bedürfnisse.....	191
Index	195
Dank	197
Die Autorin.....	198
Die Illustratorin	199