

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Einleitung: Tiere im sozialen Einsatz – Möglichkeiten und Grenzen .....  | 9         |
| <b>TEIL I: GRUNDLAGEN UND VORBEREITUNG TIERGESTÜTZTER INTERVENTIONEN .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1. Theoretische Grundlagen der tiergestützten Arbeit.....</b>   | <b>13</b> |
| 1.1 Die Biophilie-Hypothese .....  | 13        |
| 1.2 Das Konzept der Du-Evidenz .....   | 14        |
| 1.3 Der Aschenputtel-Effekt .....  | 15        |
| 1.4 Tiere als soziale Katalysatoren .....  | 15        |
| 1.5 Bindung und Stress – Wirkungen von Oxytocin und Cortisol .....   | 16        |
| 1.6 Das Konzept der Spiegelneurone .....   | 17        |
| <b>2. Von der Idee zur Praxis .....</b>  | <b>19</b> |
| 2.1 Die richtige Wortwahl – Begriffserklärungen und<br>Bezeichnungen in der tiergestützten Arbeit .....  | 19        |
| 2.2 Das A und O: Kommunikation – Aufklärungsarbeit und<br>Konzepterstellung .....  | 21        |
| 2.3 Das Wir gewinnt: Arbeitsaufteilungen und Zuständigkeiten .....   | 26        |
| 2.4 Vermeidung von Stolperfallen: Was unbedingt zu berücksichtigen ist .....   | 27        |
| 2.5 Qualität erkennen und gewährleisten .....  | 31        |
| 2.5.1 Qualitätsmerkmale Weiterbildungsinstitute .....  | 32        |
| 2.5.2 Qualitätsmerkmale tiergestützter Anbieter .....  | 33        |
| 2.6 Zielformulierung und Evaluation .....  | 33        |
| <b>3. Das Tier im sozialen Einsatz – das passende Setting finden:<br/>Auswahl geeigneter Tiere, Bedürfnisse, Zielsetzung, Anforderungen,<br/>Eignung .....</b> | <b>37</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>TEIL II: PRAXIS DER TIERGESTÜTZTEN ARBEIT .....</b>  | <b>43</b> |
| <b>4. In der Praxis .....</b>                           | <b>45</b> |
| <b>4.1 Achatschnecken .....</b>                         | <b>45</b> |
| 4.1.1 Hedonisches Budget .....                          | 47        |
| 4.1.2 Aus der Praxis .....                              | 50        |
| 4.1.3 Gestaltungsideen für Interventionseinheiten ..... | 51        |
| 4.1.4 Weitere Empfehlungen .....                        | 55        |
| <b>4.2 Süßwasser-Aquarien .....</b>                     | <b>56</b> |
| 4.2.1 Hedonisches Budget.....                           | 58        |
| 4.2.2 Aus der Praxis .....                              | 61        |
| 4.2.3 Gestaltungsideen von Interventionseinheiten ..... | 62        |
| 4.2.4 Weitere Empfehlungen .....                        | 66        |
| <b>4.3 Beobachtung von Tieren in freier Natur .....</b> | <b>67</b> |
| 4.3.1 Hedonisches Budget .....                          | 68        |
| 4.3.2 Aus der Praxis .....                              | 69        |
| 4.3.3 Gestaltungsideen von Interventionseinheiten ..... | 70        |
| 4.3.4 Weitere Empfehlungen .....                        | 77        |
| <b>4.4 Hunde .....</b>                                  | <b>79</b> |
| 4.4.1 Hedonisches Budget .....                          | 80        |
| 4.4.2 Aus der Praxis .....                              | 83        |
| 4.4.3 Gestaltungsideen von Interventionseinheiten ..... | 85        |
| 4.4.4 Weitere Empfehlungen .....                        | 88        |
| <b>4.5 Meerschweinchen .....</b>                        | <b>89</b> |
| 4.5.1 Hedonisches Budget .....                          | 90        |
| 4.5.2 Aus der Praxis .....                              | 92        |
| 4.5.3 Gestaltungsideen für Interventionseinheiten ..... | 93        |
| 4.5.4 Weitere Empfehlungen .....                        | 97        |
| <b>4.6 Kaninchen .....</b>                              | <b>98</b> |
| 4.6.1 Hedonisches Budget .....                          | 99        |
| 4.6.2 Aus der Praxis .....                              | 102       |
| 4.6.3 Gestaltungsideen für Interventionseinheiten ..... | 103       |
| 4.6.4 Weitere Empfehlungen .....                        | 107       |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 4.7   | <b>Hühner</b> .....   | 108 |
| 4.7.1 | Hedonisches Budget .....                                      | 109 |
| 4.7.2 | Aus der Praxis .....  | 112 |
| 4.7.3 | Gestaltungsideen von Interventionseinheiten .....             | 113 |
| 4.7.4 | Weitere Empfehlungen .....                                    | 119 |
| 4.8   | <b>Schafe</b> .....   | 120 |
| 4.8.1 | Hedonisches Budget .....                                      | 121 |
| 4.8.2 | Aus der Praxis .....  | 123 |
| 4.8.3 | Gestaltungsideen von Interventionseinheiten .....             | 124 |
| 4.8.4 | Weitere Empfehlungen .....                                    | 129 |
| 4.9   | <b>Pferde</b> .....   | 130 |
| 4.9.1 | Hedonisches Budget .....                                      | 131 |
| 4.9.2 | Aus der Praxis .....  | 133 |
| 4.9.3 | Gestaltungsideen von Interventionseinheiten .....             | 134 |
| 4.9.4 | Weitere Empfehlungen .....                                    | 140 |
|       | <b>ANHANG</b> .....   | 141 |
|       | Kleines Glossar zum Verhaltenstraining .....                  | 153 |
|       | Schneckenregeln .....   | 155 |
|       | Schneckenspiel .....  | 156 |
|       | Quiz zum Thema Kommunikation von Hühnern .....                | 165 |
|       | Die Wir-Werkstatt – wir erstellen ein Forscher-Handbuch ..... | 169 |
|       | Wir-Werkstatt: Forscher-Handbuch .....                        | 172 |
|       | Meine Tierart .....   | 172 |
|       | Literatur.....  | 183 |
|       | Über die Autorinnen .....                                     | 191 |